

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ الرياضيات والاحصاء
رمز المقرر: 1504 APOA
البرنامج: دبلوم متوسط في الإدارة المكتبية
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025-01-05



## المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: .....	7
و. تقويم جودة المقرر: .....	8
ز. اعتماد التوصيف: .....	8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات والإحصاء، وتطوير مهاراتهم في التحليل الكمي واستخدام الأدوات الرياضية والإحصائية في حل المشكلات العملية. يشمل المقرر موضوعات مثل الجبر، المعادلات، النسب والتناسب، الإحصاء الوصفي، وتحليل البيانات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرياضيات والإحصاء وتطبيقاتها العملية.
- تعزيز القدرة على حل المشكلات باستخدام الأساليب الرياضية والإحصائية.
- تطوير مهارات تحليل البيانات واستخلاص النتائج الدقيقة.
- تعليم الطلاب كيفية عرض وتفسير البيانات الإحصائية بشكل فعال.
- إكساب الطلاب القدرة على استخدام الأدوات الإحصائية لدعم اتخاذ القرار.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	لفهم والإلمام بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات والإحصاء وكيفية تطبيقها في بيئة العمل المكتبية.	ع 2	المحاضرات النظرية أمثلة توضيحية حلقة النقاش	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - الواجبات.
1.2	شرح أدوات الإحصاء الوصفي مثل المتوسطات والانحراف المعياري والجداول التكرارية.	ع 2	المحاضرات النظرية أمثلة توضيحية حلقة النقاش	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - مراجعة ومناقشة الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	تحليل البيانات الإحصائية واستخدام النتائج في حل المشكلات واتخاذ القرارات.	2ع	المحاضرات النظرية أمثلة توضيحية حلقة النقاش	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - مراجعة ومناقشة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المهارات الرياضية الأساسية لحل المشكلات اليومية في بيئة العمل.	2م	المحاضرات العصف الذهني لتحليل مشكلات إدارية وحلها	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - مراجعة ومناقشة الواجبات
2.2	تحليل البيانات باستخدام الأدوات الإحصائية المناسبة.	2م	المحاضرات العصف الذهني لعب أدوار	- الاختبارات الفصلية والنهائية - الاختبارات القصيرة - أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - مراجعة ومناقشة الواجبات
2.3	استخدام الجداول والرسوم البيانية لتوضيح وعرض النتائج الإحصائية.	2م	يتم أثناء المحاضرات عرض تمارين تدريبية وحالات لدراستها ومناقشتها وتقديم حلول وتوصيات	- أسئلة حوارية من خلال المناقشات الشفهية - تمارين تدريبية. - حالات دراسية لمناقشتها وتقديم حلول وتوصيات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام بالدقة والأمانة في جمع وتحليل البيانات، وتحمل المسؤولية عن النتائج والتفسيرات الإحصائية المقدمة.	ق 4	المحاضرات تكليف بمعلومات حديثة عن التشريعات القانونية بمجال الإدارة والأعمال	تقييم العروض التقديمية وأسئلة النقاش
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات والإحصاء.	4
2	دراسة النسب والتناسب وتطبيقاتها.	4
3	فهم المعادلات الخطية وحلها.	5
4	التعرف على المتتاليات والمتسلسلات.	5
5	الإحصاء الوصفي وتحليل البيانات باستخدام المتوسطات والانحراف المعياري.	4
6	عرض البيانات باستخدام الجداول التكرارية والرسوم البيانية.	4
7	دراسة التوزيعات الاحتمالية والمفاهيم الأساسية لها.	4
8	استخدام التقديرات الإحصائية لاستخلاص النتائج.	3
9	تحليل البيانات واتخاذ القرارات باستخدام الاختبارات الإحصائية.	3
10	تطبيقات رياضية وإحصائية في بيئة العمل المكتبية.	3
11	فهم العلاقة بين المتغيرات باستخدام تحليل الانحدار.	3
12	دراسة القيم والمبادئ الأخلاقية في تحليل البيانات.	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة الفصلية	كل أسبوع	10%
2	واجبات منزلية	11-3	20%
3	إختبار نصفي	8	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	إختبارات قصيرة	2،4،9،11	%10
5	إختبار نهائي	16	% 40

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## . مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>العمرى، أحمد عبد الله (2020). مبادئ الرياضيات والإحصاء. مكتبة الرشد، الرياض.</li> <li>العتيبي، خالد محمد (2019). أساسيات الرياضيات والإحصاء في بيئة العمل. مكتبة العبيكان، الرياض.</li> <li>الزهراني، صالح عبد الرحمن (2021). الرياضيات والإحصاء: المفاهيم والتطبيقات. دار الخريجي للنشر، جدة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bluman, A. G. (2022). Elementary Statistics: A Step by Step Approach (11th ed.). McGraw Hill</li> <li>Triola, M. F. (2021). Essentials of Statistics (6th ed.). Pearson Education</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>منصة إدراك - الإحصاء والتحليل الكمي</p> <p>رابط المصدر: <a href="https://www.edraak.org">https://www.edraak.org</a></p> <p>توفر المنصة محتوى تعليمي باللغة العربية في الإحصاء والرياضيات.</p>	المصادر الإلكترونية
ميكروسوفت أوفيس كأدوات مساعدة لعرض المادة العلمية - البلاك بورد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع لعدد 40 طالب/ة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض وسبورة ذكية وشبكة إنترنت وبرمجيات مايكروسوفت أوفيس ونظام البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – الخريجين – المراجع المستقل	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر وغير مباشر	الطلاب	تقييم رضا الطلاب عن المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190342
تاريخ الجلسة	1446/11/22

